

Б.Б. Егоров
К.п.н., ведущий научный сотрудник
Учреждения Российской академии образования
«Институт психолого-педагогических проблем детства»

Основные результаты рейтинга муниципальных детских садов России – 2012: итоги рейтинга

Анализ результатов

В ходе проведения исследования по рейтингованию детских садов был собран массив информации, дающей возможности для разностороннего анализа и оценки ситуации в системе дошкольного образования.

График (рис.1) иллюстрирует плавное распределение детских садов по убывающей величине сводного рейтинга. Только два детских сада вышли в лидеры, расположившись по результатам сводного рейтинга с результатом 60% и почти 59%. Детский сад, занявший третье место, набрал 55%, и от него следуют детские сады с небольшим разрывом. Подавляющее большинство детских садов (1960 из 1974), плавно убывая по значению сводного индекса, располагается в диапазоне значений от 55% до 28%.

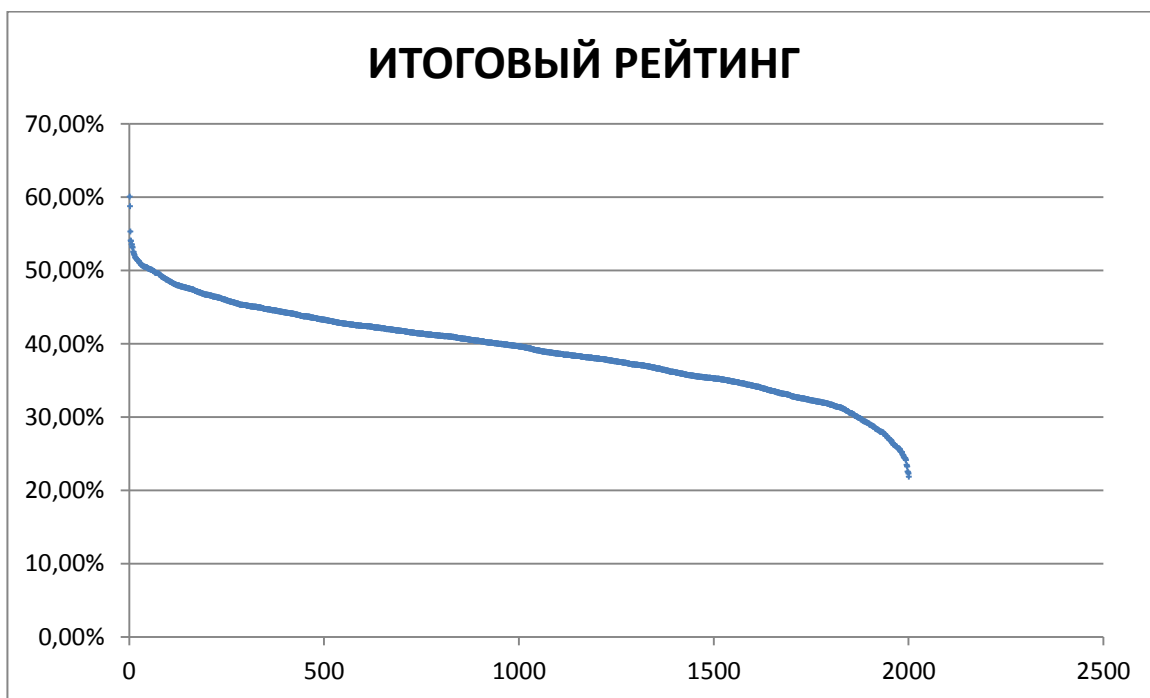


Рис 1. Распределение детских садов

Ни один из детских садов в сводном рейтинге не превысил 75%

соответствия критериям.

Только 3% детских садов (60 д/с) набрали более 50% и соответствуют оценке «хорошо».

Основное количество детских садов в сводном рейтинге может быть оценено как **удовлетворяющее** критериям: 96,2% детских садов (1924 д/с) расположились в диапазоне 25% - 50%.

И только 0,8% детских садов (17 д/с) набрали менее 25%.

В целом по результатам сводного рейтинга соответствие критериям можно оценить как **удовлетворительное** (среднее значение рейтинга - 40,94%).

Таблица по Итоговому рейтингу

| Вид рейтинга | Количество детских садов в группе | Оценка | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | | «отлично» (значение в рейтинге 75%-100%) | «хорошо» (значение в рейтинге 50%-75%) | «удовл» (значение в рейтинге 50%-25%) | «не удовл» (значение в рейтинге 0%-25%) |
| Сводный | 1974 | 0 | 60 д/с (3%) | 1924 д/с (96,2%) | 17 д/с (0,8%) |
| Волгоградская область | 395 | 0 | 6 д/с (1,5%) | 388 д/с (98,3%) | 1 д/с (0,2%) |
| Красноярский край | 370 | 0 | 16 д/с (4,3%) | 351 д/с (95%) | 3 д/с (0,7%) |
| Псковская область | 175 | 0 | 1 д/с (0,6%) | 166 д/с (94,8%) | 8 д/с (4,6%) |
| Республика Марий Эл | 236 | 0 | 2 д/с (0,8%) | 229 д/с (97,1%) | 5 д/с (2,1%) |
| Ростовская область | 549 | 0 | 12 д/с (2,1%) | 537 д/с (97,9%) | 0 |
| г. Тольятти (Самарская область) | 84 | 0 | 6 д/с (7,1%) | 78 д/с (92,9%) | 0 |
| ХМАО | 144 | 0 | 11 д/с (7,6%) | 133 д/с (92,4%) | 0 |

Полученные данные хорошо иллюстрируют положение современного дошкольного образования:

1. Небольшое количество детских садов, удовлетворяющих требованиям современных родителей.

2. Очень маленькое количество детских садов, не соответствующих требованиям.
3. Огромное количество детских садов, сформированных в советский период, где были единые требования к условиям пребывания ребенка, единая программа обучения и воспитания.

Можно по-разному оценивать эти данные. С одной стороны, большой плюс, что удалось сохранить систему дошкольного образования без особого ухудшения условий пребывания ребенка в детском саду, но, с другой, необходимо удовлетворить запросы современных родителей, так как сегодняшнее общество предъявляет более высокие требования к детскому саду.

При анализе полученных данных также были выявлены и более частные проблемы детских садов.

Многие вопросы в анкете были знакомы заведующим детскими садами по статистическому отчету Форма 85-К (годовая). Однако при заполнении анкет руководители дошкольных образовательных учреждений испытали трудности, допускали ошибки, неточности, несмотря на доступно и четко сформулированные инструкции для заполнения анкет. Что подтверждает утверждение о необходимости повышения профессиональной компетентности руководителей детских садов.

1561 (78%) детский сад указали, что имеют адреса электронной почты. 958 (47,8%) детских садов заполнили графу о наличии интернет-сайтов учреждения. При более близком ознакомлении оказалось, что не все руководители понимают различия между электронным адресом интернет-сайта и адресом электронной почты. Многие указали вместо адреса интернет-сайта: адрес электронной почты, адрес интернет-сайта управления образования.

Анализ парциальных программ показал, что 1489 (74,4%) детских садов используют в своей работе парциальные программы. В детских садах используется широкий спектр парциальных программ по различным направлениям работы – экологическое воспитание, физическое воспитание, безопасность, развитие речи, история края и народной культуры, эстетическое воспитание и др. Это связано с несколькими причинами:

1. В течение долгого времени в системе дошкольного образования реализуется принцип вариативности использования программ.

2. Сохраняются видовые различия детских садов, в которых осуществляются приоритетные направления (художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие, физическое развитие, интеллектуальное развитие и др.)
3. Неудовлетворенность педагогов недостаточным содержанием комплексных программ.

608 (30,3%) детских садов указали, что работают по авторским программам. Не все из них действительно работают по авторским программам, так как заполнявшие анкеты руководители не всегда понимают различий между парциальными и авторскими программами и зачастую путают эти понятия. Многие из указанных авторами программ на деле являются парциальными.

В контекстную информацию об учреждении были включены пункты о наличии бассейна, спортивного зала, зимнего сада и музыкального зала. Как показали полученные данные, подавляющее большинство детских садов имеют музыкальный зал (1717 д/с – 85,8%) и спортивную площадку (1705 д/с – 85,2%), больше половины детских садов имеют спортивный зал (1188 д/с – 59,3%) и только небольшое количество детских садов оборудованы бассейном (272 д/с – 13,6%) и зимним садом (256 д/с – 12,8%).

Анализируя отдельные направления Рейтинга, были получены как прогнозируемые, так и неожиданные результаты.

**Таблица по направлению
«Условия, созданные для ребенка в детском саду»**

| Вид рейтинга | Количество детских садов в группе | Оценка | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | | «отлично» (значение в рейтинге 75%-100%) | «хорошо» (значение в рейтинге 50%-75%) | «удовл» (значение в рейтинге 50%-25%) | «не удовл» (значение в рейтинге 0%-25%) |
| Сводный | 1974 | 0 | 1123 д/с (%) | 876 д/с (%) | 2 д/с (0,1%) |
| Волгоградская область | 395 | 0 | 216 д/с (54,7%) | 179 д/с (45,3%) | 0 |
| Красноярский край | 370 | 0 | 208 д/с (56,2%) | 161 д/с (43,6%) | 1 д/с (0,25%) |
| Псковская область | 175 | 0 | 66 д/с (37,7%) | 108 д/с (61,7%) | 1 д/с (0,6%) |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----|---|--------------------|--------------------|---|
| Республика Марий Эл | 236 | 0 | 105 д/с (44,5%) | 131 д/с (55,5%) | 0 |
| Ростовская область | 549 | 0 | 290 д/с (52,8%) | 259 д/с (47,2%) | 0 |
| г. Тольятти (Самарская область) | 84 | 0 | 74 д/с (88,1%) | 10 д/с (11,9%) | 0 |
| ХМАО | 144 | 0 | 128 д/с (88,9%) | 16 д/с (11,1%) | 0 |
| Москва | 21 | 0 | 21 д/с (100%) | 0 | 0 |

Высокие результаты по направлению «Условия, созданные для ребенка в детском саду» показали г. Тольятти (Самарская область) (88,1%) и Ханты-Мансийский автономный округ (88,9%).

**Таблица по направлению
«Педагоги, работающие с детьми в детском саду»**

| Вид рейтинга | Количество детских садов в группе | Оценка | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | «отлично» (значение в рейтинге 75%-100%) | «хорошо» (значение в рейтинге 50%-75%) | «удовл» (значение в рейтинге 50%-25%) | «не удовл» (значение в рейтинге 0%-25%) |
| Сводный | 1974 | 0 | 9 д/с (0,4%) | 1842 д/с (92,1%) | 150 д/с (7,5%) |
| Волгоградская область | 395 | 0 | 0 | 395 д/с (100%) | |
| Красноярский край | 370 | 0 | 3 д/с (0,75%) | 329 д/с (88,9%) | 38 д/с (10,3%) |
| Псковская область | 175 | 0 | 2 д/с (1,2%) | 150 д/с (85,7%) | 23 д/с (13,1%) |
| Республика Марий Эл | 236 | 0 | 1 д/с (0,4%) | 203 д/с (86%) | 32 д/с (13,6%) |
| Ростовская область | 549 | 0 | 1 д/с (0,2%) | 499 д/с (90,9%) | 49 д/с (8,9%) |
| г. Тольятти (Самарская область) | 84 | 0 | 1 д/с (1,2%) | 82 д/с (97,6%) | 1 д/с (1,2%) |
| ХМАО | 144 | 0 | 1 д/с (0,7%) | 140 д/с (97,2%) | 3 д/с (2,1%) |

| | | | | | |
|--------|----|---|---|-------------------|-----------------|
| Москва | 21 | 0 | 0 | 20 д/с (95,2%) | 1 д/с (4,8%) |
|--------|----|---|---|-------------------|-----------------|

По направлению «Педагоги, работающие с детьми в детском саду» все регионы расположились в промежутке от 25% до 50%, показав удовлетворительный результат.

**Таблица по направлению
«Дополнительные услуги для детей, посещающих детский сад»**

| Вид рейтинга | Количество детских садов в группе | Оценка | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | | «отлично» (значение в рейтинге 75%-100%) | «хорошо» (значение в рейтинге 50%-75%) | «удовл» (значение в рейтинге 50%-25%) | «не удовл» (значение в рейтинге 0%-25%) |
| Сводный | 1974 | 0 | 3 д/с (0,2%) | 871 д/с (43,5%) | 1127 д/с (56,3%) |
| Волгоградская область | 395 | 0 | 2 д/с (0,5%) | 224 д/с (56,7%) | 169 д/с (42,8%) |
| Красноярский край | 370 | 0 | 0 | 224 д/с (60,5%) | 146 д/с (39,5%) |
| Псковская область | 175 | 0 | 0 | 61 д/с (34,9%) | 114 д/с (65,1%) |
| Республика Марий Эл | 236 | 0 | 0 | 20 д/с (8,5%) | 216 д/с (91,5%) |
| Ростовская область | 549 | 0 | 0 | 106 д/с (19,3%) | 443 д/с (80,7%) |
| г. Тольятти (Самарская область) | 84 | 0 | 0 | 83 д/с (98,8%) | 1 д/с (1,2%) |
| ХМАО | 144 | 0 | 0 | 114 д/с (79,2%) | 30 д/с (20,8%) |
| Москва | 21 | | 1 д/с (4,8%) | 18 д/с (85,7%) | 2 д/с (9,5%) |

По направлению «Дополнительные услуги для детей, посещающих детский сад», необходимо отметить низкий уровень оказания дополнительных услуг в детских садах в регионах: Республике Марий Эл, Ростовской области и Псковской области.