



Независимая система оценки качества образовательных организаций

Директор Департамента стратегии, анализа и
прогноза Минобрнауки России

Г. Андрущак



Зачем нужна независимая система оценки качества образования?

Результаты работы

- Формирование представлений о качестве образования с позиций современного общества и экономики
- Обеспечение гарантий качества образования и его доступности
- Формирование информации для осознанного выбора семьями образовательных организаций и программ обучения

Потребители

Семьи

- Родители обучающихся
- Студенты организаций профессионального образования

Организации

- Индивидуальные работодатели и их ассоциации
- Ассоциации образовательных организаций
- Ассоциации работников системы образования

Учредители

- Федеральные и региональные органы исполнительной власти



Формирование независимой системы оценки качества образования

- 13 февраля 2012 г.
 - Строительство справедливости. Социальная политика для России
- 7 мая 2012 г.
 - Указ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- 29 декабря 2012 г.
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Обозначен принцип оценки качества образования, независимой от образовательных организаций

Поручено сформировать независимую систему оценки качества, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности

Статья 95. Независимая система оценки качества образования



Основные принципы работы независимой системы оценки качества образования

1. Независимая оценка качества

- проводится по инициативе физических и юридических лиц (общественных организаций, участников образовательного процесса, органов власти, учредителей)
- осуществляется на основании открытых данных

2. Перечень критериев и методику оценки качества формируют и согласуют с общественностью специально привлеченные организации и эксперты

3. Общественное согласование может осуществляться через работу общественных советов при органах исполнительной власти, Общественную палату Российской Федерации, ее региональные отделения и иные общественные организации



Элементы независимой системы оценки качества образования

Объект

- образовательные программы
- условия реализации образовательного процесса, сайты образовательных организаций и др.
- результаты освоения обучающимися образовательных программ
- работа органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в части функционирования и развития образования
- работа органов местного самоуправления в части функционирования и развития

Формы и инструменты

- рейтинги и рэнкинги
- публичные доклады
- аналитические материалы центров оценки качества образования
- профессионально-общественная аккредитация



Участники независимой системы оценки качества образования

Образовательные организации

- предоставление информации в открытом доступе
- подготовка публичных докладов
- планирование и реализация мероприятий по повышению качества работы по результатам независимой оценки качества образования

Эксперты

- разработка и согласование с общественностью критериев и методики оценки качества
- сбор, обработка и анализ данных

Общественные советы

- формируют принципы и подходы оценки качества
- проводят общественные обсуждения и согласуют критерии и методики
- участвуют в выборе экспертов
- участвуют в распространении результатов оценки качества

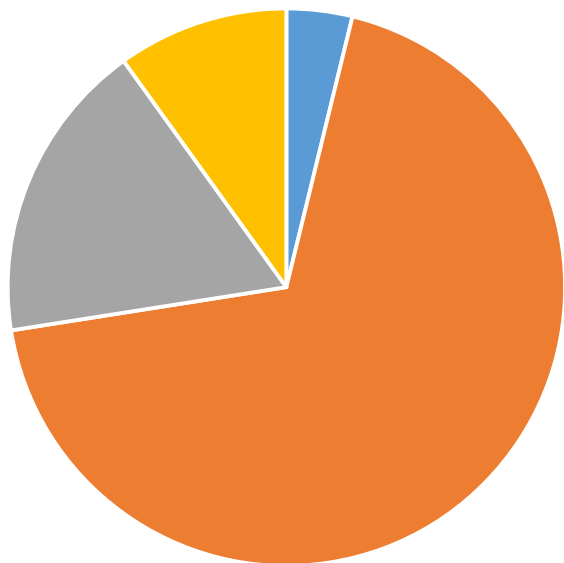
Органы власти

- обеспечивают условия для развития независимой оценки качества
- координируют работу общественных советов



Результаты работы независимой системы оценки качества образования

Более 130 рейтингов системы образования



■ Детские сады ■ Школы
■ Муниципалитеты ■ Профобразование

Число инструментов независимой оценки качества

