

# Национальный рейтинг вузов Казахстана-2014

Независимое казахстанское агентство  
по обеспечению качества в образовании

Методология.  
Индикаторы и критерии. Анкета 1.

Индикатор 1		80
Контингент студентов (по состоянию на 1 октября 2013 года).		
1.	Доля студентов очной формы к общему числу студентов: $C_{\text{дн.}} / (C_{\text{дн.}} + C_{\text{заоч.}}) \times 100\%$ . Максимум баллов получает вуз с наибольшей долей студентов очной формы обучения.	10
2.	Доля студентов, обучающихся на основе государственного образовательного заказа, к общему числу студентов очной формы. $C_{\text{гр.}} / C_{\text{дн.}} \times 100\%$ . Максимум баллов получает вуз с наибольшей долей студентов, обучающихся по государственному заказу.	15
3.	Доля студентов-graduate: (магистрантов и студентов PhD) к общему числу студентов очной формы: $C_{\text{маг.}} + C_{\text{PhD}} / C_{\text{дн.}} \times 100\%$ . Максимум баллов получает вуз с наибольшей долей студентов послевузовского образования.	15
4.	Доля иногородних студентов очной формы к общему числу студентов очной формы: $C_{\text{иногод.}} / C_{\text{дн.}} \times 100\%$ . Максимум баллов получает вуз с наибольшей долей иногородних студентов.	10
5.	Обеспеченность иногородних студентов общежитием: $C_{\text{иногод.}} / S_{\text{общ.}} \times 100\%$ . Максимум баллов получает вуз с наибольшей долей площади на одного иногороднего студента.	15
6.	Наличие дистанционного обучения, уровень разработанности технологии.	5
7.	Индекс масштабирования вуза. Масштаб вуза определяется по формуле $I = P/P_{\text{ср}}$ , где $P$ – приведенный контингент $P_{\text{ср}}$ – среднее число приведенного контингента студентов на одно учебное заведение по стране, которое рассчитывается следующим образом: $P_{\text{ср}} = \text{число приведенного контингента студентов по стране} / \text{общее число вузовстудентов в данном вузе}$ , который рассчитывается по формуле $P = C_{\text{дн.}} + C_{\text{заочн.}} \times 0,25$ ; $P_{\text{ср}}$ – среднее число приведенного контингента студентов на одно учебное заведение по стране, которое рассчитывается следующим образом: $P_{\text{ср}} = \text{число приведенного контингента студентов по стране} / \text{общее число вузов}$ .	10

---

Индикатор 2		100
Результаты обучения студентов и число образовательных программ, реализуемых в вузе		
1.	Средний балл результатов ВОУД в 2013-2014 учебном году. Для вузов, прошедших ВОУД, данные НЦТ МОН РК – результаты ВОУД и ПГК за 2012- 2013 учебный год, за 2011-2012 учебный год.	50

Учет масштаба количества студентов, сдавших ВОУД: $X = N_i / N_{cp}$ , где X- индекс учета масштаба количества студентов, сдавших ВОУД (ПГК);	
2. $N_i$ – количество студентов вуза, сдавших ВОУД (ПГК); $N_{cp}$ – среднее количество студентов, сдавших ВОУД (ПГК) на каждый вуз по стране.	10
3. Отношение числа студентов к количеству программ бакалавриата, магистратуры и программ по PhD. Максимальный балл получает вуз с наибольшим соотношением.	15
3.1 Отношение числа студентов, обучающихся по бакалавриату, к количеству программ бакалавриата.	(4)
3.2 Отношение числа студентов, обучающихся в магистратуре, к количеству программ магистратуры.	(5)
3.3 Отношение числа студентов, обучающихся по программе PhD, к количеству программ PhD.	(6)
4. Победы студентов на международных конкурсах, конференциях и олимпиадах за последние три учебных года:	25
4.1 В Казахстане и странах СНГ	(10)
4.2 В странах дальнего зарубежья	(15)

Индикатор 3		90
Академические кадры: профессорско-преподавательский состав		
1. Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD от штатного числа ППС: Число (докт.+канд. + PhD) / число ППС шт. x 100 %.		25
2. Доля преподавателей, получивших грант «Лучший преподаватель вуза», к штатному числу ППС за последние 3 года: ЛП / ППС шт. x 100%.		25
3. Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD от числа ППС, работающих по совместительству, из различных отраслей экономики: Число (докт.+канд.+ PhD) / число ППС по совмест. X 100 %.		10
4. Доля отечественных ППС, имеющих диплом/ученую степень, полученный/ую в вузах дальнего зарубежья.		10
5. Доля ППС, получивших награды государственного и признанного международного уровня за последние три учебных года.		20

Индикатор 4		150
Научно-исследовательская и инновационная работа		
1. Объем финансирования НИР на одного штатного преподавателя, тыс. тенге: $\Phi_{нир} / ППС_{шт.} \times 100 \%$ .		20
2. Доля научных публикаций в журналах, рекомендованных ККСОН (ВАК) РК, и в странах СНГ на одного штатного преподавателя за последние три календарных года: $ПУБ_{к+снг} / ППС_{шт.} \times 100 \%$ + показатели публикационной активности и цитирования казахстанских вузов+ объем зарегистрированных и выполняемых научно-исследовательских работ.		15

Доля научных публикаций в дальнем зарубежье на одного штатного преподавателя за последние три года календарных года: $\text{ПУБ}_{\text{Зар}} / \text{ППС}_{\text{шт.}} \times 100 \%$ . Агентство будет использовать для проверки базу данных Thomson Reuters, SCOPUS.	40
3.1 Количество публикаций на одного ППС в Web of Science	(10)
3.2 Количество цитирований на одну статью в Web of Science	(10)
3.3 Количество публикаций на одного ППС в Scopus	(10)
3.4 Количество цитирований на одну статью в Scopus	(10)
Доля учебников, изданных с грифом МОН, учебных пособий и монографий с ISBN на одного штатного преподавателя за последние три календарных года: $\text{Число книг} / \text{ППС}_{\text{шт.}} \times 100 \%$ .	20
5. Количество диссертационных советов по подготовке PhD.	10
6. Доля патентов за последние 3 календарных года на одного штатного преподавателя: $\text{Количество патентов} / \text{ППС}_{\text{шт.}} \times 100 \%$ .	25
7. Доля инновационных патентов за последние 3 календарных года на одного штатного преподавателя: $\text{Количество инновац. Патентов} / \text{ППС}_{\text{шт.}} \times 100 \%$ .	10
8. Число национальных (инженерных) лабораторий, технопарков.	10

<b>Индикатор 5</b>		<b>110</b>
<b>Международное сотрудничество</b>		
1. Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов.		30
2. Доля международных обменов, командировок на одного преподавателя за последние три учебных года: $N_{\text{ппс}} / \text{ППС}_{\text{шт.}} \times 100 \%$ .		15
3. Доля международных обменов на одного студента очной формы (бакалавриат, магистратура, докторантура) за последние три учебных года (1 академический период, с получением кредитов) : $N_{\text{сдн}} / C_{\text{дн.}} \times 100\%$ .		15
4. Доля иностранных студентов к числу студентов очной формы: $C_{\text{инос.}} / C_{\text{дн.}} \times 100\%$ .		10
5. Доля выпускников вуза, получивших стипендию Болашак, международные гранты или международные стипендии за последние три года, к контингенту студентов дневной формы: $\text{Вып.Бол.Межд}/C_{\text{дн.}} \times 100 \%$ .		20
6. Доля иностранных ППС в общем штате, приглашенных к чтению лекций, проведению занятий (не менее 2-х кредитов) за последние три года: $\text{ППС}_{\text{иностр.}} / \text{ППС}_{\text{шт.}} \times 100 \%$ .		10
7. Членство вуза в международных ассоциациях университетов и вузов.		10

<b>Индикатор 6</b>		<b>70</b>
<b>Информационное обеспечение</b>		
1. Информационное наполнение сайта для абитуриентов и заинтересованных лиц, для студентов и ППС.		25
1.1 Размеры веб-сайта определяются числом веб-страниц.		(10)
1.2 Информационное наполнение определяется числом документов, выставленных на сайте.		(15)

2.	Частота обновляемости веб-сайта, дизайн сайта, наличие действующей электронной почты у руководства и сотрудников, языки представления информации.	20
2.1	Обновляемость сайта.	(5)
2.2	Дизайн и удобство в навигации сайта.	(5)
2.3	Наличие действующей электронной почты у руководства и сотрудников.	(2)
2.4	Представление сайта на государственном, русском и английском языках.	(8)
3.	Количество посещений.	5
4.	Количество ссылок на сайт.	10
5.	Информационная представленность (количество упоминаний в СМИ).	10

---