

Принципы формирования списков школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по математике

В 2014 году наряду со списком ТОП 500, подготовлен специализированный список школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся в области математики.

Данный Перечень составлен в рамках реализации комплекса мер, по реализации Концепции развития математического образования, утвержденной Правительством Российской Федерации (распоряжение 2506-р от 24.12.2013), в рамках выполнения указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

Критерии аналогичны критериям формирования перечней Топ 500 и Топ 25, при этом имеет следующие две особенности. 1) коэффициент «конкурсного отбора» не применяется» 2) по параметру «ЕГЭ» учитываются результаты 25 лучших выпускников школы 3) учет баллов происходит с учетом данной области:

По параметру «олимпиада»: учитываются результаты заключительного и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

По параметру «ЕГЭ»: балл начисляется при условии набора не менее 75 баллов на ЕГЭ по математике и не менее 220 (или 190-219) баллов по любым трем предметам ЕГЭ.

Этапы формирования списка:

1 Этап

Для включения в перечень рассматривались школы, имеющие хотя бы одного победителя или призера регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года по математике.

2 Этап

По каждой из таких школ,

- формировались рейтинговые баллы по итогам ЕГЭ 2014 года и по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.

Параметр «ЕГЭ»

По данному показателю оценивается вклад общеобразовательных организаций в обеспечение выпускникам возможности продолжения их дальнейшего обучения, в областях требующих повышенной и высокой подготовки по математике.

За каждого выпускника 2014 года, набравшего на ЕГЭ по математике не менее 75 баллов, и, одновременно, не менее:

- не менее 220 баллов по любым трем предметам ЕГЭ, начисляется 1 балл.
- от 190 до 219 баллов по любым трем предметам ЕГЭ, начисляется 0,5 балла.

Значение балла школы по данному параметру устанавливается равным сумме результатов 25 лучших учащихся по данному параметру.

Параметр «Олимпиада»

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций по выявлению и сопровождению (развитию) талантливых обучающихся.

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2013-2014 учебном году начисляются баллы согласно указанной ниже методики. Каждый учащийся по данному параметру учитывается один раз по наилучшему результату на указанных выше этапах олимпиады.

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 1 балл;
- победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 3 балла;

© НОУ «Московский Центр непрерывного математического образования»

- призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - 5 баллов;
 - победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - 10 баллов.
- вычислялся рейтинговый балл школы по следующему правилу:
 - Баллы по параметру «ЕГЭ» и баллы по параметру «олимпиады» складывались.

3 этап

Формировался упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Образовательные учреждения, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочивались по мере убывания рейтингового балла по параметру «Олимпиады». В случае равенства баллов, упорядочивались по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов – упорядочивались по количеству победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов, упорядочивались по количеству выпускников, набравших 220 баллов в соответствии с указанной выше методикой. В случае равенства баллов упорядочивались обратно количеству выпускников школы.

Из полученного упорядоченного списка выделялись

- Список «Топ 100»: первые 100 образовательных учреждений, упорядоченных по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию учреждения (по алфавиту).
- Первые 10 образовательных учреждений, выделены в списке особо с указанием мест.