

## **Принципы формирования списков школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в предметных областях**

В 2014 году наряду со списком ТОП 500, подготовлен специализированный список школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся в профильных предметных областях.

Критерии аналогичны критериям формирования перечней Топ 500 и Топ 25, при этом имеет следующие две особенности.

- 1) коэффициент «конкурсного отбора» не применяется»
- 2) по параметру «ЕГЭ» учитываются результаты 25 лучших выпускников школы
- 3) учет баллов происходит с учетом предметной области:

- По параметру «олимпиада»: учитываются олимпиады по профильным предметам из предметной области
- По параметру «ЕГЭ»<sup>1</sup>: балл начисляется при условии набора 220 (или 190-219) баллов в сумме по русскому языку и двум каким-либо любым предметам, которые являются профильными для соответствующей области.

Состав профильных предметов приведен ниже и основан на профилях<sup>2</sup>, установленных в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312:

---

<sup>1</sup> Для оборонно-спортивного критерий ЕГЭ не применяется, в связи с отсутствием необходимого количества профильных ЕГЭ

<sup>2</sup> Агротехнологический, художественно-эстетический и информационно-технологический профили не выделены отдельно, в связи с отсутствием необходимого количества профильных предметов ЕГЭ, олимпиад

Название профилей	Предметы олимпиады	Предметы ЕГЭ
Физико-математический	Физика	Математика
	Математика	Физика
	Информатика	Информатика и ИКТ
Физико-химический		Математика
	Физика	Физика
	Химия	Химия
Химико-биологический		Математика
	Химия	Химия
	Биология	Биология
Биолого-географический		Математика
	География	География
	Биология	Биология
Социально-экономический		Математика
	Обществознание	Обществознание
	Экономика	Экономика
	Право	Право
	География	География
Социально-гуманитарный	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
	История	История
	Обществознание	Обществознание
	Право	Право
Филологический	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
	Иностранный язык	Иностранный язык
Оборонно-спортивный	Физическая культура	нет
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Индустриально-технологический	Физика	нет
	Технология	

## Этапы формирования списков:

### 1 Этап

Для включения в перечень рассматривались школы, имеющие хотя бы одного победителя или призера регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года по хотя бы одному из предметов, входящих в предметную область.

### 2 Этап

По каждой из таких школ,

- формировались рейтинговые баллы по итогам ЕГЭ 2014 года и по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.

### Параметр «ЕГЭ»

По данному показателю оценивается вклад общеобразовательных организаций в обеспечение выпускникам возможности продолжения их дальнейшего обучения.

За каждого выпускника 2014 года, набравшего по русскому языку, а также по каким-либо двум общеобразовательным предметам ЕГЭ 2014 года, являющихся профильными для соответствующей области

- не менее 220 баллов, начисляется 1 балл.
- от 190 до 219 баллов начисляется 0,5 балла.

Значение балла школы по данному параметру устанавливается равным сумме результатов 25 лучших учащихся по данному параметру.

### Параметр «Олимпиада»

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций по выявлению и сопровождению (развитию) талантливых обучающихся.

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по одному из предметов, являющихся профильными для соответствующей области. В 2013-2014 учебном году начисляются баллы согласно указанной ниже методики. Каждый учащийся по данному параметру учитывается один раз по наилучшему результату по каждому профильному предмету Всероссийской олимпиады школьников.

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 1 балл;
- победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 3 балла;
- призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - 5 баллов;
- победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - 10 баллов.

- вычислялся рейтинговый балл школы по следующему правилу:

- Баллы по параметру «ЕГЭ» и баллы по параметру «олимпиады» складывались.

Формировался упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Образовательные учреждения, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочивались по мере убывания рейтингового балла по параметру «Олимпиады». В случае равенства баллов, упорядочивались по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов – упорядочивались по количеству победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов, упорядочивались по количеству выпускников, набравших 220 баллов в соответствии с указанной выше методикой. В случае равенства баллов упорядочивались обратно количеству выпускников школы.

Из полученного упорядоченного списка выделялись

- Список «Топ 100»: первые 100 образовательных учреждений, упорядоченных по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию учреждения (по алфавиту)<sup>3</sup>
- Первые 10 образовательных учреждений, выделены в списке особо с указанием мест.

---

<sup>3</sup> По индустриально-технологическому профилю – ТОП 51, По оборонно-спортивному профилю только перечень ТОП 10