

Принципы формирования списка 200 сельских образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников

Основные принципы

Оценка вклада школы в решение одной из основных задач системы образования - предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их таланта.

Учет независимых от общеобразовательных организаций инструментов измерения уровня подготовки выпускников (ЕГЭ и Всероссийская олимпиада школьников).

Учет особенностей функционирования сельской школы, путем выделения таких школ в отдельный рейтинг, а также введения корректирующих показателей (в зависимости от наличия конкурсного набора и размера школы).

Этапы формирования списка:

1 Этап

Для включения в перечень рассматривались сельские¹ школы, имеющие хотя бы одного победителя или призера регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года.

2 Этап

По каждой из таких школ,

- формировались рейтинговые баллы по итогам ЕГЭ 2014 года и по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.

¹ согласно статусу в базе ЕГЭ. Также при формировании указанного списка не рассматривались региональные специализированные учреждения для одаренных учащихся, даже если они находились в сельской местности

Параметр «ЕГЭ»

По данному показателю оценивается вклад общеобразовательных организаций в обеспечение выпускникам возможности продолжения их дальнейшего обучения.

За каждого выпускника 2014 года, набравшего в сумме по каким-либо трём общеобразовательным предметам ЕГЭ 2014 года

- не менее 220 баллов, начисляется 1 балл.
- от 190 до 219 баллов начисляется 0,5 балла.

Параметр «Олимпиада»

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций по выявлению и сопровождению (развитию) талантливых обучающихся.

- За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года начисляются баллы согласно указанной ниже методики. Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитывается по каждому предмету отдельно.
 - призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 1 балл;
 - победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 3 балла;
 - призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - 5 баллов;
 - победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - 10 баллов
- Экспертной группой родительской общественности, проводился анализ сайта школы, с целью определения факта публикация правил приема и определения наличия или отсутствия конкурсного набора при приеме хотя

бы на одном из уровней обучения. В случае наличия четкой и понятной родителям информации о порядке приема на сайте и отсутствии конкурсного набора значение коэффициента конкурсного набора для школы устанавливалось равным «1,2». В случае наличия конкурсного набора или отсутствия четкой и понятной родителям информации о порядке приема на сайте значение коэффициента конкурсного набора устанавливалось равным «1».

- Вычислялся поправочный коэффициент «размера сельской школы» по следующему правилу
 - Если сумма баллов по параметру «ЕГЭ» и параметру «олимпиады» больше или равна количеству выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,1
 - Если сумма баллов по параметру «ЕГЭ» и параметру «олимпиады» больше или равна 0,9 умножить на количество выпускников, но меньше чем количество выпускников коэффициент устанавливается равным 1,09
 - Если сумма баллов по параметру «ЕГЭ» и параметру «олимпиады» больше или равна 0,8 умножить на количество выпускников, но меньше чем 0,9 умножить на количество выпускников коэффициент устанавливается равным 1,08.
 - Если сумма баллов по параметру «ЕГЭ» и параметру «олимпиады» больше или равна 0,8 умножить на количество выпускников, но меньше чем 0,9 умножить на количество выпускников коэффициент устанавливается равным 1,08.
 - Если сумма баллов по параметру «ЕГЭ» и параметру «олимпиады» больше или равна 0,7 умножить на количество выпускников, но меньше чем 0,8 умножить на количество выпускников коэффициент устанавливается равным 1,07.

- Если сумма баллов по параметру «ЕГЭ» и параметру «олимпиады» больше или равна 0,6 умножить на количество выпускников, но меньше чем 0,7 умножить на количество выпускников коэффициент устанавливается равным 1,06.
 - Если сумма баллов по параметру «ЕГЭ» и параметру «олимпиады» больше или равна 0,5 умножить на количество выпускников, но меньше чем 0,6 умножить на количество выпускников коэффициент устанавливается равным 1,05.
 - Если сумма баллов по параметру «ЕГЭ» и параметру «олимпиады» больше или равна 0,4 умножить на количество выпускников, но меньше чем 0,5 умножить на количество выпускников коэффициент устанавливается равным 1,04.
 - Если сумма баллов по параметру «ЕГЭ» и параметру «олимпиады» больше или равна 0,3 умножить на количество выпускников, но меньше чем 0,4 умножить на количество выпускников коэффициент устанавливается равным 1,03.
 - Если сумма баллов по параметру «ЕГЭ» и параметру «олимпиады» больше или равна 0,2 умножить на количество выпускников, но меньше чем 0,3 умножить на количество выпускников коэффициент устанавливается равным 1,02.
 - Если сумма баллов по параметру «ЕГЭ» и параметру «олимпиады» больше или равна 0,1 умножить на количество выпускников, но меньше чем 0,2 умножить на количество выпускников коэффициент устанавливается равным 1,01.
 - Если сумма баллов по параметру «ЕГЭ» и параметру «олимпиады» меньше чем 0,1 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1.
- Вычислялся рейтинговый балл школы по следующему правилу:

- Баллы по параметру «ЕГЭ» и баллы по параметру «олимпиады» складывались. Результат умножался на коэффициент конкурсного набора и коэффициент размера школы

3 этап

Формировался упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Образовательные учреждения, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочивались по мере убывания рейтингового балла по параметру «Олимпиады». В случае равенства баллов, упорядочивались по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов – упорядочивались по количеству победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов, упорядочивались по количеству набравших не менее 220 баллов по каким-либо трем предметам ЕГЭ. В случае равенства баллов упорядочивались обратно количеству выпускников школы.

Из полученного упорядоченного списка выделялся Список «Топ 200 сельских школ»: первые 200 образовательных учреждений, упорядоченные по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию учреждения (по алфавиту).