

Принципы формирования списков школ, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся

Основные принципы

Основные принципы составления рейтинга – учет приоритетных целей и задач системы образования страны, а также открытость, прозрачность и преемственность методик.

Рейтинг предоставляет оценку вклада общеобразовательной организации в решение одной из основных задач системы образования - предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей.

Этапы формирования списка:

1 Этап

Для включения в перечень рассматривались школы, имеющие хотя бы одного победителя или призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года.

2 Этап

По каждой из таких школ,

- Формировались рейтинговые баллы по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.
- Проводилось нормирование результатов общеобразовательной организации с учетом ее количественной наполняемости;
- Учитывался коэффициент «широты возможностей» по развитию способностей

Параметр «Всероссийская олимпиада школьников»

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций в части выявления и сопровождения развития интеллектуальных способностей обучающихся.

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа ВсОШ в 2015 году, начисляются баллы согласно приведенной ниже методике. Каждый учащийся учитывается по каждому предмету один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитываются по каждому предмету отдельно.

- призер регионального этапа ВсОШ – 0,5 балла;
- победитель регионального этапа ВсОШ - 1 балл;
- призер заключительного этапа ВсОШ - 5 баллов;
- победитель заключительного этапа ВсОШ - 10 баллов.

Нормирование результатов общеобразовательных организаций

В 2015 г. нормирование результатов проводится также в соответствии с количественной наполняемостью общеобразовательных организаций, что существенно снижает влияние размера общеобразовательной организации на шансы попадания в список топ-школ.

Нормирование проводится по следующему правилу:

1. По каждому из параметров результаты учащихся упорядочиваются по убыванию;
2. Результаты первых 25 учащихся учитываются в полном объеме;
3. Результаты 26-50 учащихся учитываются с коэффициентом 0,75;
4. Результаты 51-75 учащихся учитываются с коэффициентом 0,5;
5. Результаты всех оставшихся учащихся учитываются с коэффициентом 0,25.

Коэффициент широты возможностей развития способностей

Далее вычислялся коэффициент широты возможностей развития способностей учащихся по следующему правилу

$1+0,3*(\text{количество предметов по которым имеются победители или призеры заключительного этапа ВСОШ})+0,1*(\text{количество предметов по которым имеются победители или призеры регионального этапа ВСОШ})$

Рейтинговый балл общеобразовательной организации вычисляется по следующему правилу: баллы по параметру «ВсОШ» нормируются, результат умножается на коэффициент широты возможностей развития способностей.

3 этап

Формировался упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Общеобразовательные организации, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочиваются по мере убывания рейтингового балла по параметру «ВсОШ». В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов — упорядочиваются по количеству победителей заключительного этапа ВсОШ.

Из полученного упорядоченного списка выделялся:

Список «Топ 200»: первые 200 образовательных учреждений, упорядоченных по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию учреждения (по алфавиту).