

## **Принципы формирования списков школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в профильных областях**

### **Основные принципы**

Методика аналогична методике формирования перечней Топ-500 и Топ-25, при этом имеет следующие особенности:

- коэффициент «конкурсного отбора» не применяется»;
- по параметрам «ОГЭ» и «ВсОШ» учитываются результаты 25 лучших учащихся;
- наличие хотя бы 1 призера или победителя на заключительном этапе ВсОШ является необходимым условием включения в ТОП-10 образовательных организаций по профилю.

В 2015 г. общеобразовательные организации оценивались по 10 направлениям, указанным ниже.

В результате формируются следующие рейтинги.

#### **1. Математический:**

результаты ВсОШ по математике;  
результаты ОГЭ по математике.

#### **2. Физико-математический:**

результаты ВсОШ по физике;  
результаты ВсОШ по математике;  
результаты ВсОШ по информатике;  
результаты ВсОШ по астрономии;  
результаты ОГЭ по математике;  
результаты ОГЭ по физике;  
результаты ОГЭ по информатике и ИКТ.

#### **3. Физико-химический:**

результаты ВсОШ по физике;  
результаты ВсОШ по химии;  
результаты ВсОШ по астрономии;  
результаты ОГЭ по физике;

результаты ОГЭ по химии.

4. Химико-биологический:

результаты ВсОШ по химии;

результаты ВсОШ по биологии;

результаты ВсОШ по экологии;

результаты ОГЭ по химии;

результаты ОГЭ по биологии.

5. Биолого-географический:

результаты ВсОШ по географии;

результаты ВсОШ по биологии;

результаты ВсОШ по экологии;

результаты ОГЭ по география;

результаты ОГЭ по биологии.

6. Социально-экономический:

результаты ВсОШ по обществознанию;

результаты ВсОШ по экономике;

результаты ВсОШ по праву;

результаты ВсОШ по географии;

результаты ОГЭ по обществознанию;

результаты ОГЭ по география.

7. Социально-гуманитарный:

результаты ВсОШ по русскому языку;

результаты ВсОШ по литературе;

результаты ВсОШ по истории;

результаты ВсОШ по обществознанию;

результаты ВсОШ по праву;

результаты ОГЭ по литературе;

результаты ОГЭ по истории;

результаты ОГЭ по обществознанию.

8. Филологический:

результаты ВсОШ по русскому языку;

результаты ВсОШ по литературе;  
результаты ВсОШ по немецкому языку;  
результаты ВсОШ по английскому языку;  
результаты ВсОШ по французскому языку;  
результаты ВсОШ по испанскому языку;  
результаты ОГЭ по литературе;  
результаты ОГЭ по английскому языку;  
результаты ОГЭ по немецкому языку;  
результаты ОГЭ по французскому языку;  
результаты ОГЭ по испанскому языку.

9. Оборонно-спортивный:

результаты ВсОШ по физкультуре;  
результаты ВсОШ по ОБЖ.

10. Индустриально-технологический:

результаты ВсОШ по физике;  
результаты ВсОШ по технологии.

### **Этапы формирования списков:**

#### **1 Этап**

Для включения в перечень рассматривались школы, имеющие хотя бы одного победителя или призера регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года по хотя бы одному из предметов, входящих в предметную область (профиль).

#### **2 Этап**

По каждой из таких школ,

- формировались рейтинговые баллы по итогам ОГЭ 2015 года и по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.

*Параметр «ОГЭ».*

По данному показателю оценивается вклад общеобразовательных организаций в обеспечение выпускникам возможности продолжения их дальнейшего обучения.

Результаты ОГЭ учитываются по следующему правилу: за каждого 9-классника 2015 г., набравшего по каким-либо двум предметам ОГЭ в 2015 году:

5 и 5 баллов по шкале Федерального института педагогических измерений (далее – ФИПИ) начисляется 0,7 балла;

5 и 4 балла по шкале ФИПИ начисляется 0,7 балла;

4 и 4 балла по шкале ФИПИ начисляется 0,4 балла.

Значение балла общеобразовательной организации по данному параметру устанавливается равным сумме результатов 25 лучших учащихся по данному параметру.

#### *Параметр «Олимпиада»*

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций в части выявления и сопровождения развития интеллектуальных способностей обучающихся.

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа ВсОШ в 2015 году, начисляются баллы согласно приведенной ниже методике. Каждый учащийся учитывается по каждому предмету один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитываются по каждому предмету отдельно.

призер регионального этапа ВсОШ - 1 балл;

победитель регионального этапа ВсОШ - 3 балла;

призер заключительного этапа ВсОШ - 5 баллов;

победитель заключительного этапа ВсОШ - 10 баллов.

Значение балла общеобразовательной организации по данному параметру устанавливается равным сумме результатов 25 лучших учащихся по данному параметру.

Рейтинговый балл общеобразовательной организации вычислялся по следующему правилу: баллы по параметру «ОГЭ» и баллы по параметру «ВсОШ» складывались.

### 3 этап

Формировался упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Общеобразовательные организации, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочиваются по мере убывания рейтингового балла по параметру «ВсОШ». В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов — упорядочиваются по количеству победителей заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству набравших 10 баллов по каким-либо двум предметам ОГЭ. В случае равенства баллов упорядочиваются обратно количеству сдававших ОГЭ.

Из полученного упорядоченного списка выделялись

- Список «Топ 100»: первые 100 образовательных учреждений, упорядоченных по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию учреждения (по алфавиту)
- Первые 10 образовательных учреждений, выделены в списке особо с указанием мест.